

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 6.**

**Конспект интегрированного открытого занятия по  
речевому и художественно – эстетическому развитию  
для детей среднего дошкольного возраста на тему:  
«Рябиновые бусы».**

**Подготовила:  
воспитатель Гиреева О.Н.**

**Ст. Куцевская  
2015 год.**

**Тема: «Рябиновые бусы».**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Цель:** Обучение детей нетрадиционной технике рисования.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

- продолжать учить детей рисовать заснеженную гроздь рябины – жесткой полусухой кистью, ягоды - прикладыванием карандаша, а глазки на ягодах – ватной палочкой;
- закрепить представления о соплодиях (гроздь) и их строении.
- уточнить и обобщить знания о зимующих птицах.
- продолжать учить отгадывать загадки;
- обогащать активный словарь детей;

**Развивающие:**

- развивать чувство ритма и цвета;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать эстетическое восприятие, самостоятельность.
- развивать мышление, связную речь;
- развивать игровые умения, поддерживать воображаемую ситуацию.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе;
- воспитывать в детях любовь к природе, через изобразительное искусство, музыку;
- воспитывать аккуратность при работе с красками;
- воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других.

**Техника:** прикладывание карандашом; тычок жесткой полусухой кистью, ватной палочкой.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, фонограмма «Звуки птиц в лесу», разрезные картинки «Птицы на рябине», мольберт. Краски гуашевые (красного, белого, черного цвета), палитры. Жесткие кисти, баночки с водой, подставки под кисточки, ватные палочки, карандаши, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки для ватных палочек.

**Обогащение и активизация словаря:** объяснить значение образных выражений: «девушка молодая», «зимнее одеяние», «белый, пуховый платок», «ярко-красные бусы».

**Предварительная работа:**

Наблюдение за деревом рябины в зимнее время, рассматривание ее плодов. Беседа о зимних изменениях в природе. Дидактическая игра «Дерево и плоды».

Освоение нетрадиционных техник и художественных материалов (ватная палочка, незаостренный конец карандаша, жесткая полусухая кисть). Экспериментирование с художественными материалами для получения однотипных отпечатков (модульное рисование). Объяснить значение образных выражений: «девушка молодая», «зимнее одеяние», «белый, пуховый платок», «ярко-красные бусы».

**Ход занятия:**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

**Игровая ситуация: «Письмо от лесных жителей»**

**Воспитатель:**

Ребята, вчера вечером я получила письмо, которое прислали нам лесные жители. Присаживайтесь на стульчики и послушайте, какая история произошла в лесу.

«Словно девушка молодая, стояла рябина в своем зимнем одеянии в лесу. Зима накинула ей на плечи белый пуховый платок и подарила ярко-красные бусы. Рябинка радовала лесных жителей своим красивым нарядом, щедро угощала птиц ягодами. Но узнала об этом злая Баба Яга и сказала: «Ну, уж нет, ни за что не разрешу, чтобы звери, птицы радовались рябине, не бывать рябине красивой». Спрятала Баба Яга ее бусы в волшебный сундучок и закрыла его на 5 больших замков. Стоит теперь рябина грустная. В лесу не слышно пение птиц. Даже небо стало хмурое и серое».

**Воспитатель:** Ребята, звери в письме просят вас помочь им открыть сундучок, но для этого вы должны выполнить 5 заданий. Готовы помочь? (*ответы детей*).

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

**Игровое задание: «Открой сундучок».**

**1 задание.**

**Воспитатель:** Чтобы открыть первый замок, нужно назвать рябинку красивыми словами (*стройная, кудрявая, красная, пышная, румяная*).

**Воспитатель:** Посмотрите, первый замок открылся. Красота и доброта помогли нам открыть его.

## **2 задание.**

**Воспитатель:** Чтобы открыть второй замок, лесные жители вас просят отгадать загадки о зимующих птицах, которых рябина угощала ягодами. Если вы загадку отгадаете правильно, то на волшебном экране появится картинка.

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.  
(*Снегирь*)

Птичка-невеличка  
Ножки имеет,  
А ходить не умеет.  
Хочет сделать шажок  
- Получается прыжок.  
(*Воробей*)

Непоседа пёстрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая.  
Вещунья белобока,  
А зовут её ...  
(*сорока*)

Я по дереву стучу,  
Червячка добыть хочу,  
Хоть и скрылся под корой  
Все равно он будет мой!  
(*Дятел*)

**Воспитатель:** вот молодцы все загадки отгадали. Посмотрите, вам удалось открыть второй замок.

## **3 задание.**

**Воспитатель:** Чтобы открыть третий замок, лесные жители предлагают собрать картинку («*Птицы на рябине*») и назвать зимующую птицу.

**Воспитатель:** молодцы, картинки собрали правильно и не ошиблись в названии птиц. Посмотрите, вам удалось открыть третий замок.

#### 4 задание.

**Воспитатель:** чтоб открыть четвертый замок, наши лесные гости предлагают немного отдохнуть и поиграть.

#### Физкультминутка «Рябинка»

На холме стоит рябинка,  
Держит прямо, ровно спинку. *(Потягивания - руки вверх.)*  
Ей не просто жить на свете —  
Ветер крутит, вертит ветер. *(Вращение туловищем вправо и влево.)*  
Но рябинка только гнётся,  
Не печалится — смеётся. *(Наклоны в стороны.)*  
Она птичек приглашает *(имитируют полет птиц),*  
Ягодами угощает *(руки вперед ладонями вверх).*  
А ветер грозно дует  
На рябинку молодую *(Дети машут руками, изображая ветер).*

**Воспитатель:** Посмотрите, с вашей помощью открылся четвертый замок.

#### 5 задание.

**Воспитатель:** Чтобы открыть последний пятый замок, лесные гости просят сделать так, чтоб рябинка стала снова нарядной с помощью красок. Но сначала, посмотрите на доску с изображением веточки рябины, давайте ее рассмотрим.

*Вопросы к детям по картине:*

- Каким цветом ягоды? (красные)
- Какой формы ягоды? (круглые)
- На что ягоды похожи? (на бусины)
- Как ягоды располагаются? (близко друг к другу, образуя грозди).

**Воспитатель:** Сегодня мы нарисуем гроздь рябины необычным способом: ягоды - прикладыванием карандаша, глазки на ягодах – ватной палочкой, а заснеженную гроздь – жесткой полусухой кистью.



*(Показ воспитателем выполнения работы)*

**Воспитатель:** А чтобы работа получилась красивой, мы подготовим пальчики к выполнению задания.

**Пальчиковая гимнастика «Ягодки».**

*С ветки ягодки снимаю (рука перед собой, расслабленная кисть на уровне лица, пальчики расслаблены и свисают вниз, пальцами другой руки поглаживать каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него ягодку)*

*И в ладошку собираю (обе ладошки перед собой - «чашечкой»). Будет полная ладошка (одну ладошку, сложенную «чашечкой», накрыть сверху другой ладошкой).*

*Я поем совсем немножко (указат. палец вверх, влево – вправо). Затем птичек угощу! (ладошки вверх и вперед)*

*А потом домой пойду (поочередно хлопаем ладонями по коленям).*

**Воспитатель:** присаживайтесь за стол будем помогать рябинке снова стать красивой, веселой, а зимующим птицам - сытыми.



*(Дети приступают к выполнению задания).*

### **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, молодцы очень красивые гроздья получились. Я предлагаю разложить их на столе и внимательно рассмотреть.

*Вопросы к детям:*

- У кого получилась самая пышная гроздь? *(ответы детей)*
- Кто больше снега нанес на гроздь? *(ответы детей)*
- У кого получилась самая аккуратная работа? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** посмотрите на волшебный экран: с вашей помощью открылся последний пятый замок. Вам удалось победить злую Бабу Ягу и помочь лесным жителям вернуть рябинке свое красивое украшение.





*(Звучит фонограмма «Звуки птиц в лесу»).*  
**Воспитатель:** А, слышите, как птицы вас благодарят за помощь.